**План работы консультационного центра МАДОУ г.Мурманска № 97
на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****проведения** | **Проводимые мероприятия** | **Формы работы** | **Ответственный** |
|   |   |   |   |
|  **Сентябрь**  | 1. Утверждение штатного расписания.  | Издание заведующимДОУ приказа | Заведующий ДОУГалыгина Г.А. |
|  | 2. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с цельювыявления психолого-педагогических проблем. | Объявления на сайте ДОУ,работа со специалистамиДОО, работа с поликлиникой,сурдоцентром | Старшие воспитатели |
|   | 3. Составление договоров о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультационный центр. |   | Старшие воспитатели |
|   | 4. Разработка и утверждение паспорта, плана, расписания работы КЦ. | Педагогический совет | Старшиевоспитатели |
|   | 5. Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения работы консультационного центра.  |   | Старшие воспитатели |
|   | 6. Размещение информации на сайте учреждения. |   | Старшие воспитатели  |
|   | 7. Знакомство с планом работы КЦ педагогов ДОУ.  | Педагогический совет | Старшиевоспитатели   |
|  | 8. "Мать и дитя: теория привязанности" | Тематическая лекция | Педагог-психолог |
|   | 9. "Тип привязанности: на что влияет, как изменить" | Практическая консультация |  Педагог-психолог |
| **Октябрь** | 1. Заключение договоров. | Индивидуальная работа с родителями | Старшиевоспитатели |
|   | 2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей, сбор первичной информации, общих сведений о ребенке) | Индивидуальная работа с родителями | Старшиевоспитатели   |
|   | 3. "Ключевые моменты в развитии ребенка в первый год жизни; профилактика и выявление нарушений" | Тематическая лекция | Педагог-психолог |
|   | 4. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. | Индивидуальноеконсультирование | Специалисты ДОУ |
|   | 5. "Сколько игрушек надо для счастья? Об игрушках – полезных и бесполезных" | Тематическаявыставка  | Специалисты ДОУ   |
|   | 6. Рекомендации для родителей по воспитанию, обучению и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушениями слуха. | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
|   |  7. "Ключевые моменты в развитии детей 1-3 ле: выявление и профилактика нарушений" | Тематическая лекция |  Педагог-психолог |
|   **Ноябрь** | 1. Заключение договоров.   | Индивидуальная работас родителями | Старшие воспитатели |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работас родителями.  | Старшие воспитатели |
|   | 3.  "Речевые нарушения у детей до 3 лет. Когда обращаться к специалистам?" | Практическая консультация | Учитель-логопед |
|   | 4. "Полезные книги для детей 3-7 лет" Рекомендации по созданию домашней библиотеки.  | Тематическая выставка | Специалисты ДОУ |
|   | 5. Организация речевой среды для детей с нарушениями слуха. Развитие слуховоговосприятия.   | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
|   | 6. "О двигательном развитии детей первого года жизни" | Семинар-практикум | Инструктор по ФК |
|  **Декабрь** | 1. Заключение договоров | Индивидуальная работа с родителями  | Старшие воспитатели |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей.  | Индивидуальная работас родителями | Старшие воспитатели |
|   | 3. "Истерики у детей 1-3 лет: причины, стратегии реагирования"  | Практическое занятие с элементами групповой дискуссии | Педагог-психолог  |
|   | 4. Консультирование по запросам родителей.  | Индивидуальноеконсультирование | Специалисты ДОУ |
|    | 5. Развитие речи и слухо-зрительного восприятия речи.Динамика формирования произносительных навыков.Фонетическая ритмика как основное средство формированияпроизносительных навыков у детей с нарушениями слуха. | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
|   **Январь** | 1. Заключение договоров   | Индивидуальная работас родителями   | Старшие воспитатели   |
|    | 2. Определение индивидуальных потребностей.   | Индивидуальная работас родителями   | Старшие воспитатели |
|   | 3. "Подвижные игры для детей раннего возраста"   | Семинар с элементами игры | Инструктор по ФК   |
|   | 4. Закономерности и особенности психофизического развития детей с нарушениями слуха.    | Индивидуальноеконсультирование    | Учитель-дефектолог   |
| **Февраль** | 1. Заключение договоров.  | Индивидуальная работас родителями.   | Старшиевоспитатели |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей.   | Индивидуальная работас родителями.  | Старшиевоспитатели |
|   | 3. "Артикуляционные и логоритмические упражнения для малышей".   | Семинар с элементамиигры   | Учитель-логопед |
|   | 4. Консультирование  по запросам родителей.  | Индивидуальноеконсультирование | Специалисты ДОУ    |
|  **Март** | 1. Заключение договоров.  | Индивидуальная работас родителями | Старшиевоспитатели |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей.  | Индивидуальная работас родителями  | Старшиевоспитатели |
|   | 3. "Развитие слухового восприятия и внимания у детей раннего возраста"   | Семинар с элементами деловой игры   | Музыкальный руководитель  |
|   | 4. Консультирование по запросам родителей   | Индивидуальноеконсультирование  | Специалисты ДОУ   |
|   | 5. "Развитие общей и мелкой моторики. Формирование пространственныхотношений у детей с особыми образовательными потребностями"  | Индивидуальноеконсультирование | Учитель-дефектолог  |
|  **Апрель** | 1. Заключение договоров  | Индивидуальная работас родителями  | Старшиевоспитатели  |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей  | Индивидуальная работас родителями  | Старшиевоспитатели |
|   | 3. "Подготовка детей к поступлению в детский сад"  | День открытых дверей  | Старшиевоспитатели,педагог-психолог  |
|   | 4. "Отражение и контейнирование: базовые умения родителей в профилактике эмоциональных нарушений у детей"  | Семинар-практикум |  Педагог-психолог |
|   | 5. Консультирование по запросам родителей | Индивидуальноеконсультирование  | Специалисты ДОУ  |
|   | 6. Рекомендации на летний период детям с особымиобразовательными потребностями  | Индивидуальноеконсультирование  | Учитель-дефектолог  |
|  **Май** | 1. Заключение договоров  | Индивидуальная работас родителями  | Старшиевоспитатели  |
|   | 2. Определение индивидуальных потребностей  | Индивидуальная работас родителями  | Старшие воспитатели  |
|   | 3. "Антистресс-набор: рекомендации по преодолению личностной тревожности" | Практикум  | Специалисты ДОУ  |
|   | 4. "Родительское выгорание: как оставаться достаточно хорошим родителем"  | Круглый стол  | Педагог-психолог  |
|  | 5. Консультирование по запросам родителей | Индивидуальноеконсультирование |  Специалисты ДОУ |
|  **Июнь** | 1. Разработка памяток, консультаций, рекомендаций для родителей  |   | Старшиевоспитатели,специалисты ДОУ  |
|   | 2. Формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования  |   | Старшиевоспитатели,специалисты ДОУ  |
|   | 3. Подбор диагностических методик  |   | Старшие воспитатели,специалисты ДОУ |
|   | 4. Анализ результатов работы КЦ |   | Старшиевоспитатели |
|   |   |   |  |
|   | 5. Подготовка отчетной документации  |   | Старшиевоспитатели  |
|   | 6. Разработка плана работы на новый учебный год |   | Старшиевоспитатели |
|  **Постоянно** | Актуализация информации о семьях микрорайона, имеющих детей раннегои младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ городаСоздание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиямиФГОС ДО: безопасной, полифункциональной, трансформируемой.Создание и тиражирование информационных бюллетеней, буклетов синформацией о деятельности КЦ. |   | Старшиевоспитатели, специалисты ДОУ |