**План работы консультационного центра МАДОУ г.Мурманска № 97   
на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **проведения** | **Проводимые мероприятия** | **Формы работы** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **Сентябрь** | 1. Утверждение штатного расписания. | Издание заведующим ДОУ приказа | Заведующий ДОУ Галыгина Г.А. |
|  | 2. Мониторинг семей микрорайона, имеющих  детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем. | Объявления на  сайте ДОУ, работа со  специалистами ДОО, работа с  поликлиникой, сурдоцентром | Старшие  воспитатели |
|  | 3. Составление договоров о сотрудничестве ДОУ и  родителей детей, посещающих консультационный центр. |  | Старшие  воспитатели |
|  | 4. Разработка и утверждение паспорта, плана, расписания работы КЦ. | Педагогический совет | Старшие воспитатели |
|  | 5. Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения  работы консультационного центра. |  | Старшие  воспитатели |
|  | 6. Размещение информации на сайте учреждения. |  | Старшие  воспитатели |
|  | 7. Знакомство с планом работы КЦ педагогов ДОУ. | Педагогический совет | Старшие воспитатели |
|  | 8. "Мать и дитя: теория привязанности" | Тематическая лекция | Педагог-психолог |
|  | 9. "Тип привязанности: на что влияет, как изменить" | Практическая консультация | Педагог-психолог |
| **Октябрь** | 1. Заключение договоров. | Индивидуальная работа  с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 2. Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей, сбор  первичной информации, общих сведений о ребенке) | Индивидуальная работа  с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 3. "Ключевые моменты в развитии ребенка в первый год жизни; профилактика и выявление нарушений" | Тематическая лекция | Педагог-психолог |
|  | 4. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
|  | 5. "Сколько игрушек надо для счастья? Об игрушках – полезных и бесполезных" | Тематическая выставка | Специалисты ДОУ |
|  | 6. Рекомендации для родителей по воспитанию, обучению и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушениями слуха. | Индивидуальное  консультирование | Учитель- дефектолог |
|  | 7. "Ключевые моменты в развитии детей 1-3 ле: выявление и профилактика нарушений" | Тематическая лекция | Педагог-психолог |
| **Ноябрь** | 1. Заключение договоров. | Индивидуальная работа с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работа с родителями. | Старшие  воспитатели |
|  | 3.  "Речевые нарушения у детей до 3 лет. Когда обращаться к специалистам?" | Практическая консультация | Учитель-логопед |
|  | 4. "Полезные книги для детей 3-7 лет" Рекомендации по созданию домашней библиотеки. | Тематическая  выставка | Специалисты ДОУ |
|  | 5. Организация речевой среды для детей с нарушениями слуха. Развитие слухового восприятия. | Индивидуальное  консультирование | Учитель-дефектолог |
|  | 6. "О двигательном развитии детей первого года жизни" | Семинар-практикум | Инструктор по ФК |
| **Декабрь** | 1. Заключение договоров | Индивидуальная работа  с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работа с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 3. "Истерики у детей 1-3 лет: причины, стратегии реагирования" | Практическое занятие с элементами групповой дискуссии | Педагог-психолог |
|  | 4. Консультирование по запросам родителей. | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
|  | 5. Развитие речи и слухо-зрительного восприятия речи. Динамика формирования произносительных навыков. Фонетическая ритмика как основное средство формирования произносительных навыков у детей с нарушениями слуха. | Индивидуальное  консультирование | Учитель-дефектолог |
| **Январь** | 1. Заключение договоров | Индивидуальная работа с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работа с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 3. "Подвижные игры для детей раннего возраста" | Семинар с элементами игры | Инструктор по ФК |
|  | 4. Закономерности и особенности психофизического развития детей с нарушениями слуха. | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
| **Февраль** | 1. Заключение договоров. | Индивидуальная работа с родителями. | Старшие воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работа с родителями. | Старшие воспитатели |
|  | 3. "Артикуляционные и логоритмические упражнения для малышей". | Семинар с элементами игры | Учитель-логопед |
|  | 4. Консультирование  по запросам родителей. | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
| **Март** | 1. Заключение договоров. | Индивидуальная работа с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей. | Индивидуальная работа с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 3. "Развитие слухового восприятия и внимания у детей раннего возраста" | Семинар с элементами деловой игры | Музыкальный  руководитель |
|  | 4. Консультирование по запросам родителей | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
|  | 5. "Развитие общей и мелкой моторики. Формирование пространственных отношений у детей с особыми образовательными потребностями" | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
| **Апрель** | 1. Заключение договоров | Индивидуальная работа с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей | Индивидуальная работа с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 3. "Подготовка детей к поступлению в детский сад" | День открытых дверей | Старшие воспитатели, педагог-психолог |
|  | 4. "Отражение и контейнирование: базовые умения родителей в профилактике эмоциональных нарушений у детей" | Семинар-практикум | Педагог-психолог |
|  | 5. Консультирование по запросам родителей | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
|  | 6. Рекомендации на летний период детям с особыми образовательными потребностями | Индивидуальное консультирование | Учитель-дефектолог |
| **Май** | 1. Заключение договоров | Индивидуальная работа с родителями | Старшие воспитатели |
|  | 2. Определение индивидуальных потребностей | Индивидуальная работа с родителями | Старшие  воспитатели |
|  | 3. "Антистресс-набор: рекомендации по преодолению личностной тревожности" | Практикум | Специалисты ДОУ |
|  | 4. "Родительское выгорание: как оставаться достаточно хорошим родителем" | Круглый стол | Педагог-психолог |
|  | 5. Консультирование по запросам родителей | Индивидуальное консультирование | Специалисты ДОУ |
| **Июнь** | 1. Разработка памяток, консультаций, рекомендаций для родителей |  | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ |
|  | 2. Формирование библиотеки и видеотеки для семейного самообразования |  | Старшие воспитатели, специалисты ДОУ |
|  | 3. Подбор диагностических методик |  | Старшие  воспитатели, специалисты ДОУ |
|  | 4. Анализ результатов работы КЦ |  | Старшие воспитатели |
|  |  |  |  |
|  | 5. Подготовка отчетной документации |  | Старшие воспитатели |
|  | 6. Разработка плана работы на новый учебный год |  | Старшие воспитатели |
| **Постоянно** | Актуализация информации о семьях микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ города  Создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: безопасной, полифункциональной, трансформируемой.  Создание и тиражирование информационных бюллетеней, буклетов с информацией о деятельности КЦ. |  | Старшие воспитатели,  специалисты ДОУ |