



# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 97**

## **Общие сведения о МАДОУ № 97**

### **Характеристика здания:**

Здание МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 м.кв., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

### **Наименование по уставу:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97 (далее по тексту - МАДОУ).

### **Учредитель:**

Комитет по образованию администрации города Мурманска

### **Юридический адрес организации:**

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию - 1968 год.

Количество групп - 11 групп

Наполняемость - 222 человека (с 1,5 до 7 лет), из них:

2 группы раннего возраста;

8 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха).

### **Режим работы МАДОУ:**

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19.00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - круглосуточный, с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы

**Приём детей** осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

## **Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 97**

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МАДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 7 декабря 2015 года № 2300.

МАДОУ № 97 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 124953, серия РО № 012926, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 18.04.2012 г., срок действия лицензии – бессрочно**

### **Система управления МАДОУ № 97**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 97 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

**Единоличным исполнительным органом** образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. **Формами самоуправления Учреждения являются:**

### **Материально-техническая база**

В МАДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 11
- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал - 1
- Кабинет учителя - дефектолога - 1

- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Изостудия – 1
  
- Пищеблок - 1
- Прачечный комплекс – 1

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 1
- Процедурный кабинет - 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены три групповые ячейки: две - для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находится музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, изостудия, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На втором этаже расположены 8 групповых ячеек для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальный зал используется для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

### **Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса**

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	2 100%	2 100%	-	-	-
Педагогический персонал	29 100%	23 80%	6 24%	10 32%	15 48%

Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 22 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.09.2016	10	4	10	5

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

## **Образовательная деятельность**

### **Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МАДОУ № 97, разработанная с учетом программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П.Носковой, Л.А. Головниц реализуется в группе компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

### **Дополнительное образование воспитанников**

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

### **Взаимодействие с социумом.**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, средней общеобразовательной школой № 53, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

### **Качество подготовки воспитанников**

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

#### **Методы мониторинга:**

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

**Обработка и накопление материалов** в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

#### **Источники данных:**

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

#### **Объекты мониторинга:**

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	178 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p><b>Образовательная программа МАДОУ,</b> разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной</p> <p>Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МАДОУ № 97 разработанная с учетом программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П.Носковой, Л.А. Головчиц</p> <p>Программы дополнительного образования детей следующих направленностей:</p> <p>художественно-эстетическая;</p> <p>социально-педагогическая;</p> <p>физкультурно-спортивная</p>
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	222 чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 чел./ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	дошкольной образовательной организации	
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	6 чел./ 2,7 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	79 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	21 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	76%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	24%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	29 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23 чел./ 83 %
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./ 17 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.13.1	высшая	10 чел./ 32%
1.13.2	первая	15 чел./ 48 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	8 чел./ 26 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 6 %
1.14.3	свыше 30 лет	5 чел./ 17 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 34 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 13%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	30 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	30 чел./ 100 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	7,4
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

**Заведующий МАДОУ № 97 \_\_\_\_\_ Галыгина Г.А.**