

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

В.Г. Андрианов

« » 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом
МАДОУ г. Мурманска № 97
Протокол № 2 от 09.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ г. Мурманска № 97

Г.А. Гальгина

Приказ № 290 от 09.12.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 97
на 2022-2026 гг.**

Мурманск
2021

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Паспорт Программы развития

3. Информационная справка о дошкольном учреждении

3.1. Общие сведения о МАДОУ

3.2. Кадровая характеристика

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.4. Характеристика окружающего социума

4. Проблемный анализ деятельности МАДОУ

5. Основания для разработки Программы развития

6. Основные направления развития дошкольного учреждения

7. Мероприятия по реализации Программы развития

7.1. Управление качеством дошкольного образования

7.2. Кадровая политика

7.3. Программное обеспечение, методики, технологии

7.4. Целевой проект «Мультисенсорный кластер - территория успеха»

7.5. Информатизация дошкольного учреждения

7.6. Сохранение и укрепление здоровья детей

7.7. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,

7.8. Укрепление материально–технической базы детского сада

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МАДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373• Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 - 2024 годы, утверждена постановлением администрации г. Мурманска от 13.11.2017 № 360• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Сведения о разработчиках	Галыгина Галина Анатольевна, заведующий Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ г. Мурманска № 97

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему управления МАДОУ • Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей • Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МАДОУ • Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг • Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения • Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей • Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников • Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию • Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы • Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение • Повышать информационную открытость МАДОУ

<p>Основные направления развития МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством дошкольного образования • Кадровая политика • Программное обеспечение, методики, технологии • Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников • Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) • Укрепление материально–технической базы детского сада • Совершенствование системы безопасности МАДОУ
<p>Период реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год – 5 лет
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на выполнение муниципального задания • Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности • Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг) • Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
<p>Ожидаемые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

<p>результаты реализации программы</p>	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. • Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МАДОУ (в том числе документообороте). • Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели МАДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной

	<p>образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг
--	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о МАДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97

Сокращенное наименование: МАДОУ г. Мурманска № 97

Фактический (юридический) адрес:

Основной корпус: 183025, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7.

тел./факс (815-2) 44-15-08, тел. (815-2) 44-14-53, e-mail: dou97murmansk@mail.ru

Структурное подразделение: 183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 43/2

тел./факс (815-2) 44-19-87, тел. (815-2) 44-56-54, e-mail: dou97murmansk@mail.ru

адрес сайта: www.sadik97.ru

Здание основного корпуса МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Здание структурного подразделения МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1053 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4390 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20-16 от 05.02.2016 г., серия 51Л01 № 0000380, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

В МАДОУ № 97 функционируют

- 4 группы для детей раннего возраста

- 12 групп для детей дошкольного возраста

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

Режим работы МАДОУ № 97:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы - с 07:00 до 19:00;
- круглосуточное пребывание для детей группы компенсирующей направленности с понедельника по четверг.

Система управления МАДОУ № 97

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. Коллегиальными органами управления МАДОУ № 97 являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет

3.2. Кадровая характеристика.

МАДОУ № 97 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МАДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
45	31	68	14	32

Таблица № 2

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
45	17	38	19	44	4	9	4	9

Таблица № 3

Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ № 97

Всего педагогических работников	45
Из них прошли курсы повышения квалификации	45

Всего в МАДОУ на 01.01.2022 - 45 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами - 100% в т.ч. 68% (30 педагогов) имеют высшее педагогическое образование; 32% (14

педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 38% (17 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию; 44% (19 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию; 6% (3 педагога) - молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. Учреждение является стажерской площадкой ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО», базой практики студентов ФГБОУ ВО «МАГУ», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»

3.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	17
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	2
Кабинет учителя - дефектолога	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога	1
Студия моделирования и робототехники	1
Пищеблок	2
Прачечный комплекс	2
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующего	1
Методический кабинет	2
Кабинет зам. заведующего по АХР	1
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	2
Процедурный кабинет	2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего возраста и для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, студия моделирования и

робототехники, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены 12 групповых ячеек для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленные музыкальные залы. Музыкальные залы предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Залы оснащены мультимедийными проекторами и экранами, акустическими системами, музыкальными центрами, музыкальными инструментами: цифровыми фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование. Для занятий на улице используются палки для скандинавской ходьбы.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МАДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2 медицинских кабинетов, 2 процедурных кабинетов, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 20.02.2018 г. № ЛО-51-01-001902.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Старшая медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МАДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной

области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2020 году на средства Гранта приобретены 2 ноутбука, МФУ, цветное МФУ, интерактивный дисплей, мультстудия, ландшафтный стол. Информационное обеспечение МАДОУ включает 11 интерактивных досок, 3 мультимедийных проектора, 18 ноутбуков, 4 персональных компьютера, моноблок, 13 МФУ, 2 цветных МФУ, 2 мультстудии.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.4 Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 53, ГО БПОУ «Мурманский колледж искусств», ГОАУК «Мурманская областная филармония».

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МАДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2020	2021
Непосещение по болезни	7,5	7,4

Анализируя заболеваемость за 2020 - 2021 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи;

	имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
		120	36	197	59	19	5	317
Качество освоения образовательных областей	126	38	199	59	11	3	325	97

Проведенный в 2020-2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МАДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МАДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МАДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

Характеристика достижений МАДОУ

В 2016 году детский сад участвовал в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области. Проект МАДОУ № 97 «Включение детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением слуха) в общее образовательное пространство дошкольного учреждения на основе внедрения инновационного целевого проекта интегрированного обучения» стал победителем конкурса в номинации «Детский сад будущего» (проект, направленный на создание условий для реализации образовательной программы инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации) и получил Грант в размере 500 000 рублей. **С 2017 по 2021 проект был реализован коллективом МАДОУ.** На средства Гранта в размере 500 000 рублей оборудована современная студия рисования на песке, где проводятся инклюзивные занятия по дополнительной образовательной программе инклюзивного образования детей, разработанной творческим коллективом МАДОУ.

В 2017 году коллектив участвовал в апробации учебных пособий, мультимедийного сопровождения и методических рекомендаций по организации обучения инвалидов в ДОО в рамках стажировочной площадки АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «Суваг» (г. Москва). Апробация проводилась Министерством образования и науки Российской Федерации с целью общественной экспертизы разработанных учебных материалов для инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы. По итогам мониторинга хода проведения апробации в дошкольном учреждении было подготовлено экспертное заключение в методический центр «Суваг», результаты деятельности коллектива были представлены на всероссийском семинаре для участников эксперимента (г. Москва, 2017 г.).

МАДОУ г. Мурманска № 97 – призер муниципального этапа и лауреат (Диплом победителя 2 степени) областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2017», который проводился с целью выявления и обобщения опыта инклюзивных образовательных практик дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

Детский сад – лауреат – 2 место – регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2020» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (2020 г.).

В 2020 году детский сад - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и получил Грант в размере 950 тысяч рублей.

В 2021 году МАДОУ г. Мурманска № 97 – победитель муниципального этапа и лауреат

(Диплом победителя 2 степени) областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области -2021», который проводился под девизом «Детский сад Арктики: открытый мир исследований и изобретений». Опыт коллектива МАДОУ был представлен в номинации «Умный детский сад в Арктике: инновационные возможности образовательной среды»: выявление эффективного педагогического опыта по проектированию инновационной модели предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающей условия развития предпосылок технического творчества, исследовательской и изобретательской деятельности детей дошкольного возраста.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации МАДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МАДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в МАДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МАДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МАДОУ № 97 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МАДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МАДОУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источники финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2022-2026	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2022	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2022	без фин.
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2022-2026	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2022-2026	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2022-2026	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2022-2026	без фин.
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2026	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2022-2026	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2022-2026	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в	2022-2026	бюджет. Внебюдж. Фин.

		том числе взаимодействия со взрослыми и детьми		
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	без фин.
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2022-2026	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2022-2026	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2022-2026	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	2022-2026	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2022-2026	без фин.
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2022-2026	бюджетн. Внебюдж. фин.
7.4. Целевой проект «Мультисенсорный кластер - территория успеха»	Обобщение и распространение опыта реализации проекта, включенного в План мероприятий по поддержке и пропаганде инновационных проектов в ДОО города Мурманска на период 2021 – 2025 г.г.	Городской семинар «Комплексный подход в изучении английского языка детьми дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации»	2021-2022	без фин.
		Выставка интерактивного оборудования и дидактических пособий, развивающих интеллектуальные способности и познавательный интерес у детей дошкольного возраста в образовательном процессе и в свободной деятельности	2022-2023	без фин
		Городской семинар-практикум «Нейропсихологический	2023-2024	без фин

		подход к организации коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми с ОВЗ»			
		Городской семинар «Развивающие технологии нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	2024-2025		
7.5. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МАДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2022-2026	внебюдж. фин.	
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МАДОУ	2022-2026	без фин.	
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2022-2026	без фин.	
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин бюджет. внебюдж. бюджет. внебюдж. фин.	
			Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
			Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2022-2026	без фин.
			Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2022-2026	бюджет. внебюдж. фин
7.6. Сохранение и укрепление	Внедрение здоровьесберегающих	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей	2022-2026	без фин.	

здоровья воспитанников	технологий	педагогике		
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2022-2026	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2022-2026	без фин.
		Совершенствование модели двигательной активности	2022-2026	без фин.
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2022-2026	без фин.
		Участие в городских спортивных мероприятиях: фестивале спорта «Белый медвежонок», легкоатлетических пробегах, дне физкультурника, программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	2022-2026	без фин.
		Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2022-2026	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2022-2026	без фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026	без фин.
		Замена асфальтового покрытия на территории основного корпуса	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение в группы жалюзи (10 групп)	2022-2026	бюджетн. фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2022-2026	бюджетн. фин.
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии	2022-2026	бюджетн. фин.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

		с приказом 822-н		
		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2022-2026	Без фин.
7.7. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программы дополнительного образования «Робототехника»	2022	без фин.
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2022-2026	без фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2022	бюджетн. финн.
7.8. Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2022-2026 2022-2026	бюджетн. фин.
1) осуществление текущего ремонта помещений		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2022-2026	бюджетн. фин.
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин
	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2022-2026	бюджетн. внебюдж. фин.	