

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 3 от 02.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ г. Мурманска № 97
от 02.03.2021 № 53/2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2020 ГОД

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 97**

Общие сведения о МАДОУ № 97

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 7

Здание основного корпуса МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 43/2

Здание структурного подразделения МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 1053 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4390 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 97 (далее по тексту - МАДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год.

Количество групп - 17 групп

Наполняемость - 336 человек (с 1,5 до 7 лет), из них:

4 группы для детей раннего возраста;

12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха).

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели
(суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19.00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха -
круглосуточный, с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97

Организационно–правовое обеспечение деятельности

МАДОУ № 97

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МАДОУ утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 6 декабря 2016 года № 2054 (изменения к уставу МАДОУ г. Мурманска № 97 утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1112 от 21.05.2019, № 558 от 21.03.2018).

МАДОУ № 97 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 20-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 05.02.2016 г., серия 51ЛЮ1 № 0000380.

Система управления МАДОУ № 97

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 97 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 97 являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ, действует от имени Учреждения и представляет его интересы. В соответствии с законодательством РФ заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции, штатное расписание. Подписывает локальные акты, издает приказы. Контролирует работу и

	обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Наблюдательный совет	К компетенции совета относится рассмотрение предложений Учредителя или заведующего: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности; - о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	Педагогический совет имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции. Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательной и воспитательной программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы.
Общее собрание	Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива. К компетенции общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> – решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 97 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Материально-техническая база

В МАДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 17
- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - дефектолога - 1
- Кабинет учителя - логопеда - 2
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Изостудия – 1

- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, изостудия, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование.

В 2020 году на средства Гранта приобретены 2 ноутбука, МФУ, цветное МФУ, интерактивный дисплей, мультстудия, ландшафтный стол.

Информационное обеспечение МАДОУ включает 11 интерактивных досок, 3 мультимедийных проектора, 18 ноутбуков, 4 персональных компьютера, моноблок, 13 МФУ, 2 цветных МФУ, мультстудию.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	1	-
Педагогический персонал	44 100%	32 73%	12 27%	17 40%	16 37%

Образовательный процесс осуществляют 44 педагога из них:

- старшие воспитатели – 2 чел.;
- воспитатели – 34 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	старше 60
на 01.01.2021	4	13	13	11	3

За 2020 год на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, на 1 квалификационную категорию аттестовано 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 21 педагог, 3 педагога прошли профпереподготовку по различным направлениям дошкольной педагогики.

1 педагог - финалист городского профессионального конкурса «Ступеньки мастерства - 2020».

В 2020 году на базе МАДОУ проведены:

- семинар «Организация коррекционной работы и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО» для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- семинар «Образовательные проекты социальной направленности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» в рамках курсов повышения квалификации воспитателей «Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками» МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»;
- семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОО на основе

управления профессиональными знаниями педагогов» «Инновационный проект «Английский каждый день» «English every day» МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»;

- семинар-практикум «Социальное развитие воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Современные методы и технологии развития воспитанников с ОВЗ» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО» ;
- практический показ образовательной деятельности (онлайн) для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2020 году педагоги МАДОУ транслируют свой опыт на методических мероприятиях, организованных ГАУДПО МО «ИРО»:

№ п/п	Форма и название мероприятия	Количество педагогов МАДОУ - участников
1	Вебинар в рамках курсов повышения квалификации «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО»	1
2	Семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Организация образовательной среды стимулирующей творческое развитие воспитанников с нарушениями речи»	1
3	Вебинар в рамках курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	1
4	Вебинар в рамках курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ»	1

Обобщение опыта работы педагогов МАДОУ опубликовано

- в сборниках ГАУДПО МО «ИРО»

№ п/п	Название сборника	Название публикации	ФИО автора-составителя	Количество педагогов МАДОУ – авторов публикаций
1	Методические рекомендации для руководителей ДОО Мурманской области по оценке качества образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Использование Шкалы ECERS-R для оценки качества деятельности ДОО	Гошева Е.Н. Игнатович И.И. Линченко Н.М.	2
2	Методические рекомендации для руководителей ДОО Мурманской области по оценке качества	Из опыта реализации комплексного исследования когнитивного развития дошкольников	Гошева Е.Н. Игнатович И.И. Линченко Н.М.	1

3	Эффективные практики организации образовательной деятельности в ДОО	Современные формы организации инклюзивного образования в ДОО	Гошева Е.Н.	1
---	---	--	-------------	---

- в журнале «Дошкольный мир» опубликована статья «Актуальные формы организации инклюзивного образования в ДОО» (количество педагогов МАДОУ- авторов публикации -5).

Детский сад – лауреат – 2 место – регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области – 2020» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (2020 г.).

В 2020 году детский сад - победитель конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и получил Грант в размере 950 тысяч рублей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель» и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МАДОУ № 97, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста и программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П. Носковой, Л.А. Головниц реализуется в группе компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности:

основной корпус

- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «АБВГД-ейка» (обучение чтению)
- «Шахматное королевство» (обучение игре в шахматы)
- «Английский для малышей» (обучение английскому языку)
- «Волшебный алфавит» (развитие предпосылок к обучению чтению)
- «Happy English» (обучение английскому языку)
- «Цветик-семицветик» (изостудия)

структурное подразделение

- «Читай-Ка» (обучение чтению)
- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «Цветик-семицветик» (изостудия)

Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Дополнительным образованием охвачены 65% воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном

обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, средней общеобразовательной школой № 53, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Критерии	Показатели
Индивидуальные образовательные результаты воспитанников (внутренняя оценка)	- динамика здоровья и физического развития воспитанников; - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника; - отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

	эстетического развития); - отслеживание особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.
Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников.
Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
Инновационный потенциал педагогических работников дошкольной образовательной организации	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, принимавших участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; - доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	- предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования; - кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования; - материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Формы мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;

- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
	120	36	197	59	19	5	317	95
Качество освоения образовательных областей	126	38	199	59	11	3	325	97

В мае 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек/ 98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/1,8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/1,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек/ 27 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 78 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 33 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,8 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да