


Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г.Мурманска №97
 Галыгина Г.А.
Приказ № 97/1 от 31.03.2023

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г.Мурманска № 97**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2022 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Заведующий МАДОУ № 97  Галыгина Г.А.

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 14.04.2023



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 97

Общие сведения о МАДОУ № 97

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 7

Здание основного корпуса МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 43/2

Здание структурного подразделения МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1053 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4390 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 97 (далее по тексту - МАДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год.

Количество групп - 15

Наполняемость - 310 человек (с 1,5 до 7 лет), из них:

3 группы для детей раннего возраста;

11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха).

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели

(суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19.00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - круглосуточный, с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97

Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 97

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МАДОУ утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 6 декабря 2016 года № 2054 (изменения к уставу МАДОУ г. Мурманска № 97 утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1112 от 21.05.2019, № 558 от 21.03.2018).

МАДОУ № 97 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер Л035-01232-51/00213527, дата предоставления лицензии: 05 февраля 2016 года.

Система управления МАДОУ № 97

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 97 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 97 являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ, действует от имени Учреждения и представляет его интересы. В соответствии с законодательством РФ заключает трудовые договоры, утверждает

	<p>должностные инструкции, штатное расписание. Подписывает локальные акты, издает приказы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции совета относится рассмотрение предложений Учредителя или заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности; - о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.</p> <p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательной и воспитательной программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы.
Общее собрание	<p>Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.</p> <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 97 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Материально-техническая база

В МАДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 15
- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - дефектолога - 1
- Кабинет учителя - логопеда - 2
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Кабинет конструирования и робототехники – 1
- Шахматная студия - 1

- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, шахматная студия, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение МАДОУ включает 8 интерактивных досок, 3 интерактивных дисплея, 3 мультимедийных проектора, 18 ноутбуков, 4 персональных компьютера, моноблок, 13 МФУ, 2 цветных МФУ, 2 мультстудии.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	1 33%	2 67%
Педагогический персонал	40 100%	32 80 %	8 20%	20 50%	13 32%

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 2 чел.;
- воспитатели – 30 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	старше 60
на 01.01.2023	4	16	9	9	2

За 2022 год на высшую квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

МАДОУ является стажировочной площадкой ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Развитие образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», договор с ГАУ ДПО МО «ИРО» от 10.01.2021.

МАДОУ является стажировочной площадкой МБУ ДПО г.Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по направлению «Проектирование инновационных процессов в ДОУ».

В 2022 году на базе МАДОУ проведены:

- вебинар «Инновационный проект «Английский каждый день» «English every day» в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей «Проектирование новых форматов методического обеспечения ДОО на основе управления профессиональными знаниями педагогов», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»; (октябрь 2022)

- вебинар «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса у детей дошкольного возраста в образовательном процессе и в свободной деятельности», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»; (ноябрь 2022)

МАДОУ является базой практики студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет».

В 2022 году на базе МАДОУ проведены:

- семинар «Компенсирующая группа для детей с нарушениями слуха: взаимодействие специалистов в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;

- практический показ образовательной деятельности для студентов ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет», (Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия, в рамках преддипломной педагогической практики;

- практические показы образовательной деятельности для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию;

- семинар «Сюжетно-ролевая игра: особенности организации и проведения в разных возрастных группах» для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».

В 2022 году педагоги МАДОУ транслировали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Форма и название мероприятия	Количество педагогов МАДОУ - участников
1	Региональная методическая конференция «Центр IT-КУБ» - ресурс для развития проектной деятельности дошкольников. Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «Мурманский колледж	2

	экономики и информационных технологий», Центр цифрового образования детей «IT-КУБ»	
2	Курс обучения по работе с образовательными комплексами по изучению цифровых технологий в системе дошкольного образования и начальной школе в рамках реализации международного проекта «Нейрончик». Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий	2
3	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках мероприятий «Научной весны ИСПИП - 2022». ЧОУ ВО «Институт Специальной Педагогики и Психологии им. Рауля Валленберга»	5
4	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации». Мастер-класс «Друдлы как способ развития воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста». ГОБУК «МОДЮБ им. В.П.Махаевой»	1
5	Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании - 2022», секция «Дошкольное образование». Доклад «Воспитание и обучение одаренных детей». ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
6	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Номинация «Педагогический проект». Проект «Связь поколений». Международный организационно-образовательный центр развития «Диплом педагога». Лауреат II степени	1
7	Публикация статьи «Подготовка детей подготовительной группы к школе в условиях ДОУ». Международное сетевое издание «Солнечный свет».	1
8	Вебинар «Волонтерская деятельность в ДОО: современные подходы и эффективная практика». Представление опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Социальный проект «Связь поколений» как форма волонтерской деятельности в дошкольной образовательной организации». ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
9	Всероссийская конференция «Формирование здорового образа жизни». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1
10	Всероссийская конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	1
11	Обучающая группа «Привязанность и детско-родительские отношения: понимание и пути помощи». Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас»	1
12	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех.».	1

	Мастер-класс «Использование конструктора LEGO в разных видах деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста». ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	
13	Совещание руководителей ДОО. Выступление Разработка и реализация инновационного проекта «Создание условий в МАДОУ г. Мурманска № 97 для обеспечения мультисенсорного и персонализированного обучения воспитанников»	1
14	Курсы повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях» с модулем «Мониторинг качества дошкольного образования». Выступление «Управление внутренней системой оценки качества образования в дошкольной образовательной организации». ГАУДПО МО «ИРО»	1
15	Вебинар «Кроссенс-технология как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста». ООО «Директ-Медиа», г.Москва	1
16	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта в ДОО с помощью МАК и Т-игр». ООО «Директ-Медиа», г.Москва	1
17	Вебинар «Может ли ребенок научиться читать самостоятельно? Или только с помощью школы?». Учебный центр «Прессто», г.Санкт-Петербург	1
18	Вебинар «Многоликая диагностика дислексии: старые и новые вопросы». Учебный центр «Прессто», г.Санкт-Петербург	1
19	Вебинар «Что называют дислексией: факты и домыслы». Учебный центр «Прессто», г.Санкт-Петербург	1
20	Муниципальный семинар - практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» на базе МБДОУ № 61 г.Апатиты. Выступление «Развитие конструкторских и технических способностей у детей с нарушением слуха».	1
21	Межвузовская научно-практическая (с международным участие) конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» «Институт педагогики и психологии», г. Петрозаводск Выступление «Развитие конструкторских умений и технических способностей детей с особыми образовательными потребностями». Выступление «Особенности воспитания любви к родному городу у детей старшего дошкольного возраста» Выступление «Ознакомление дошкольников с природой родного края»	3
22	Семинар «Система обучения ЛЕГО». ООО «Учебно-методический центр инновационного образования», г.Москва	1
23	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике» ФГБОУ ВО «МАГУ» Выступление «Наглядность при ознакомлении с природой Арктики». Выступление «Развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о малой Родине в Арктическом образовательном сегменте»	2

24	Семинар «Ранняя коррекционно-развивающая помощь детям с нарушением слуха: проблемы и пути решения». ГОБУ МО «Центр психоло-педагогической, медицинской и социальной помощи». Выступление «Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха: условия и особенности функционирования». Выступление «Организация работы специалистов консультационного центра по оказанию ранней коррекционно-развивающей помощи детям с нарушением слуха». Выступление «Актуальные формы организации инклюзивного образования в ДОО: включение детей с нарушением слуха в общее образовательное пространство дошкольного учреждения». Выступление «Работа со сложными чувствами у родителей детей с ОВЗ»	3
25	X Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Детский сад Мурманской области: успех будущего в возможностях настоящего». Площадка «Детский сад – социокультурное пространство приобщения воспитанников ДОО к духовно-нравственным ценностям и культурно-историческому наследию России»	4
26	Семинар «Актуальные вопросы социализации воспитанников ДОО». Выступление «Эффективные практики развития социальных компетенций у детей дошкольного возраста». ГАУДПО МО «ИРО»	1
27	Семинар «Развитие soft-skills-компетенций педагогов в условиях современной образовательной организации». ГАУДПО МО «ИРО» Выступление «Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций личности в конструкторской деятельности»	1
28	Консультация для старших воспитателей. Выступление «Технология подготовки материалов для участия в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2022»	2
29	Повышение квалификации. Онлайн-семинар «Использование вестибулярных пластинок и трейнеров в практике логопедической работы миофункциональной коррекции»	3
30	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	4
31	Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	1
32	Курсы повышения квалификации «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ». ФГБОУ ВО «МАГУ	1
33	Курсы повышения квалификации «Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в разных образовательных средах». ФГБОУ ВО «МАГУ	1
34	Курсы повышения квалификации «Координация на региональном уровне психолого-педагогического	1

	сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации». ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	
36	Всероссийский вебинар «Логомер-3»- индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов дошкольного образования». ООО «Мерсибо»	1
37	Всероссийский педагогический обучающий вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС». Образовательный портал «Золотой век»	1
38	Курсы повышения квалификации «Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС». Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень	1
39	Цикл семинаров «ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности», «Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме», «Развивающе-коррекционный комплект для детей с задержкой речи и ЗПР», «Учимся измерять в детском саду», «Использование цифровых инструментов в реализации программ», «Формирование элементарных математических умений в детском саду», «Экспериментирование в детском саду. Комплексное решение», «Интерактивное оборудование в детском саду», «Научно-познавательная деятельность в детском саду». ООО «Учебно-методический центр инновационного образования»	3
40	Цикл семинаров «Система обучения ЛЕГО», «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?», «Программирование для дошкольников. Безэкранный способ обучения», «Современные учебно-методические курсы для детей с ОВЗ (робототехника и нейропилотирование)», «3-D-моделирование с образовательным набором RoboKit», «Введение в робототехнику: работа с конструкторами» ООО «Учебно-методический центр инновационного образования»	2
41	Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования». Всероссийский образовательный портал «ИКТ- педагогам»	2

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1876 от 24.12.2021 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории» в состав экспертных групп входят **5 педагогов** МАДОУ № 97.

Организация инновационной деятельности в 2022 году

В соответствии с Планом мероприятий по реализации комплекса мер по поддержке и пропаганде инновационных проектов в дошкольных образовательных учреждениях на период 2021-2025 г.г., направленных на совершенствование системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Мурманск (приказ комитета по образованию администрации г.Мурманска № 1609 от 12.10.2021) в МАДОУ реализуется

целевой проект «Создание условий в МАДОУ для обеспечения мультисенсорного и персонализированного обучения воспитанников».

Продолжилась реализация инновационного проекта «Счастливое детство³» - победителя конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета Гранта в размере 950 тысяч руб. (лот конкурсного отбора «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»).

Продолжилась реализация инновационного проекта «Английский каждый день» «English every day».

Результаты участия МАДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях

Детский сад – **Победитель** конкурсного отбора на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году, который проводился Министерством образования и науки Мурманской области. В номинации «Маленький гений» (инновационный проект, направленный на различные аспекты детского развития (сенсорного, интеллектуального, конструктивного, творческого, речевого), создание в дошкольных образовательных организациях интеллектуальной образовательной среды) детским садом был представлен инновационный проект, ставший победителем конкурса, на реализацию которого из регионального бюджета был выделен **Грант 325 тысяч рублей**.

На средства Гранта была расширена и модернизирована студия легоконструирования и моделирования: приобретены материалы и оборудование, которые позволяют знакомить детей с основами **робототехники и программирования**; приобщать малышей к техническому творчеству, формировать задатки инженерно-технического мышления, умение работать в команде.

За победу в региональном конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году в номинации «Маленький гений» педагогическому коллективу вручено **Благодарственное письмо** комитета по образованию администрации г. Мурманска.

По итогам муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир ЛЕГО» включена в Банк лучших практик системы дополнительного образования детей города Мурманска.

Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 97 (МАДОУ г. Мурманска № 97) вошла в сборник «НАСЕВЕРЕ ВОСПИТЫВАТЬ».

МАДОУ – участник Программы «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!».

МАДОУ – участник социального проекта «Связь поколений» на базе ГОАУСОН «Мурманский дом-интернат для престарелых и инвалидов». За активную работу по реализации проекта, который доказал свою актуальность, своевременность и социальную значимость коллективу МАДОУ вручены благодарственное письмо администрации ГОАУСОН «Мурманский ДИПИ».

2 педагога МАДОУ – Лауреаты Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»

1 педагог – **Победитель** Всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство». Работа «Культурное наследие народов России». Организатор – Образовательный портал «ФГОС Онлайн»

1 педагог МАДОУ – **Победитель** регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2022». Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование».

1 педагог МАДОУ - **Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, «Методическое пособие Лэпбук «Кольский край»

1 педагог МАДОУ – участник Всероссийского конкурса имени Льва Выготского.

2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Заведующему МАДОУ - руководителю регионального отделения ВОО «Воспитатели России» в Мурманской области - вынесена благодарность Всероссийской образовательной организации «Воспитатели России» за профессиональный вклад в реализацию государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

4 педагога награждены Благодарственными письмами комитета по образованию администрации г.Мурманска за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель» и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность **Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическим законодательством, правилами и нормами.

В МАДОУ реализуется Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МАДОУ № 97, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста и программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П. Носковой, Л.А. Головниц реализуется в группе компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности:

основной корпус

- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «АБВГД-ейка» (обучение чтению)
- «Шахматное королевство» (обучение игре в шахматы)
- «Волшебный алфавит» (развитие предпосылок к обучению чтению)
- «ЛЕГОшка» (азы технического моделирования)
- «ЛЕГОград» (введение в робототехнику)
- «Робоград» (робототехника)
- «Happy English» (обучение английскому языку)
- «Цветик-семицветик» (изостудия)

второй корпус

- «Читай-Ка» (обучение чтению)
- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «Цветик-семицветик» (изостудия)

Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Дополнительным образованием охвачены 67% воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, средней общеобразовательной школой № 53, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией, МБУ ДО г. Мурманска «Детская музыкальная школа № 1 им. А.Н. Волковой».

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:
– получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Критерии	Показатели
Индивидуальные образовательные результаты воспитанников (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> - динамика здоровья и физического развития воспитанников; - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника; - отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития); - отслеживание особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.
Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников.
Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> - наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
Инновационный потенциал педагогических работников дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, использующих современные педагогические технологии; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, принимавших участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; - доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования; - кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования; - материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Формы мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	108	35	189	61	13	4	298	96
Качество освоения образовательных областей	110	36	189	61	11	3	300	97

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человека/ 98,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8 человек/ 2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 2,6%

1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 78 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 33 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,75 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

