


Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2024




УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманска №97
 Галыгина Г.А.
Приказ № 99 от 29.03.2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Заведующий МАДОУ № 97  Галыгина Г.А.

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 05.04.2024



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 97

Общие сведения о МАДОУ № 97

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д. 7

Здание основного корпуса МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 43/2

Здание структурного подразделения МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1053 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4390 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование учреждения по уставу:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 97

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ г. Мурманска № 97
(далее по тексту - МАДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год.

Количество групп - 15

Наполняемость - 310 человек (с 1,5 до 7 лет), из них:

3 группы для детей раннего возраста;

11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха).

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели
(суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19 .00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - круглосуточный, с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 97

Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 97

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав МАДОУ утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 6 декабря 2016 года № 2054 (изменения к уставу МАДОУ г. Мурманска № 97 утверждены приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1112 от 21.05.2019, № 558 от 21.03.2018).

МАДОУ № 97 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) - регистрационный номер Л035-01232-51/00213527, дата предоставления лицензии: 05 февраля 2016 года.

Система управления МАДОУ № 97

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 97 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Коллегиальными органами управления МАДОУ № 97 являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Осуществляет общее руководство МАДОУ, действует от имени

	<p>Учреждения и представляет его интересы. В соответствии с законодательством РФ заключает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции, штатное расписание. Подписывает локальные акты, издает приказы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.</p>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции совета относится рассмотрение предложений Учредителя или заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав; - утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности; - о совершении крупных сделок.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции.</p> <p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательной и воспитательной программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы.
Общее собрание	<p>Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 97 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Материально-техническая база

В МАДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 15
- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - дефектолога - 1
- Кабинет учителя - логопеда - 2
- Кабинет педагога - психолога - 2
- Кабинет конструирования и робототехники – 1
- Шахматная студия - 1

- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, шахматная студия, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году косметический ремонт проведен в 10 групповых помещениях, на пищеблоке, хозяйственном корпусе.

В 2023 году в МАДОУ реализован проект «НА СЕВЕРЕ – МАЛЫШИ!» (современная организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в условиях Крайнего Севера) – **Победитель** конкурса на предоставление грантов на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению «Преобразование пространств дошкольных образовательных организаций» «Внутреннее пространство дошкольных образовательных организаций (групповые помещения)». На сумму Гранта в размере 2 миллиона 812 тысяч рублей отремонтированы все помещения группы для детей раннего возраста.

В рамках реализации Стратегии комплексной безопасности детей в России (Указ Президента от 17.05.2023 № 358) в 2023 году в МАДОУ проведена комплексная реконструкция входной группы на территорию структурного подразделения: заменены ворота, калитка, установлены доводчик, домофонное оборудование.

В основном корпусе для контроля доступа посетителей и автотранспорта дополнительно установлена видеочкамера, направленная на входную группу; модернизирована система средств передачи тревожных сообщений (КТС) в подразделение Росгвардии.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (результаты размещены на сайте МАДОУ в разделе «Образование» - «Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса» - «Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование.

Информационное обеспечение МАДОУ включает 8 интерактивных досок, 3 интерактивных дисплея, 3 мультимедийных проектора, 18 ноутбуков, 4 персональных компьютера, моноблок, 13 МФУ, 2 цветных МФУ, 2 мультстудии; программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Игрового материала и оборудования достаточное количество во всех возрастных группах.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	1 33%	2 67%
Педагогический персонал	40 100%	27 68 %	13 32%	18 45%	16 40%

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 2 чел.;
- воспитатели – 30 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60	старше 60
на 01.01.2024	3	17	10	8	2

За 2023 год на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию аттестовано 4 педагога.

На заседании организационного педагогического совета педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. Проведены индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

Для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию организован круглый стол «Аттестация: педагог-наставник, педагог-методист. Вопросы и ответы». В рамках круглого стола даны разъяснения по прохождению педагогами процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году педагога и наставника. Со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы, консультации. Разработано и действует Положение о наставничестве.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов, в том числе по программам организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

МАДОУ является стажировочной площадкой ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме ««Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды», договор с ГАУ ДПО МО «ИРО» от 05.09.2023.

Целью организации деятельности стажировочной площадки является

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МАДОУ;
- организация и проведение методических мероприятий по представлению эффективного педагогического, управленческого и иного опыта;
- обобщение опыта работы педагогических и руководящих работников, специалистов в проведении апробации и внедрения передовых педагогических идей и управленческих технологий, распространение инновационного опыта педагогического коллектива МАДОУ;
- создание и обновление инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации регионального содержания воспитательной деятельности;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Кольского Севера (Арктического региона).

В 2023 году МАДОУ является стажировочной площадкой МБУ ДПО г.Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования» по направлению «Проектирование инновационных процессов в ДОУ».

В 2023 году на базе МАДОУ проведены:

- семинар для слушателей курсов повышения квалификации (воспитатели ДОО) «Проектирование цифровой образовательной среды в ДОО», ГАУДПО МО «ИРО»
- семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи», ГАУДПО МО «ИРО»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья. В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению. Заполярный детский сад: ценности познания малой родины», ГАУДПО МО «ИРО»
- вебинар в рамках курсов старших воспитателей «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФОП ДО», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»

В 2023 году МАДОУ заключено соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования с ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (соглашение от 26.05.2023)

МАДОУ является базой практики студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет».

В 2023 году на базе МАДОУ проведены:

- семинар «Формирование навыков организации и проведения мероприятий двигательного режима в группах детей дошкольного возраста.» для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».
- практический показ образовательной деятельности для студентов ФГБОУ ВО «Мурманский государственный арктический университет», (Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия, в рамках преддипломной педагогической практики;
- практические показы образовательной деятельности для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию.

В 2023 году педагоги МАДОУ эффективно участвовали в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслировали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Форма и название мероприятия	Количество педагогов МАДОУ - участников
1	Областной марафон педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться». Выступление «Су-Джок терапия как средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста». Выступление «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой» Выступление «Консультация «Психологическая подготовка родителей к поступлению ребенка в детский сад»	3
2	Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования». АО «Издательство «Просвещение»	2
3	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики». ООО «Инфоурок»	2
4	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	2
5	Круглый стол с представителями работодателей Мурманской области «Молодой специалист: первые шаги в профессии»	2

	Выступление «Методы и формы сопровождения студентов педагогом-наставником» Министерство образования и науки МО, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».	
6	Видеолекция «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ», ООО «Инфоурок»	1
7	Курсы повышения квалификации «Игровой подход в коррекции и развитии детей с расстройствами аутистического спектра». Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»	1
8	Обучение по теме «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения». ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	1
9	Обучение по теме «Экспресс-коррекция (Л,Р) по подражанию с приемами нейростимуляции. ЧОУ ДПО «Логопед-профи»	1
10	Марафон педагогических идей. Мастер-класс «Робототехника как эффективное средство развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста». ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».	1
11	Региональная школа университета детства	5
12	Курсы повышения квалификации «Управление образовательной деятельностью ДОО в современных условиях» с модулем «Мониторинг качества дошкольного образования». Выступление «Управление внутренней системой оценки качества образования в дошкольной образовательной организации». ГАУДПО МО «ИРО»	1
13	Всероссийский фестиваль ИГРЫ 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор. Организатор – Фонд «Университет детства»	15
14	Августовское педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Развитие системы образования Мурманской области в рамках национальльного проекта «Образование» и стратегического плана «На Севере- жить!»	1
15	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	2
16	Курсы повышения квалификации «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП». Форум «Педагоги России»	1
17	Семинар «Открытие кружка робототехники в детском саду». Организатор – учебно-методический центр инновационного образования «Технариум»	1
18	Семинар «Система обучения лего». Организатор – учебно-методический центр инновационного образования «Технариум»	1
19	Семинар «Техническая грамотность детей дошкольного возраста». Организатор – учебно-методический центр инновационного образования «Технариум»	1
20	Вебинар «Работа над тревожностью с помощью арт-терапии». Организатор ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	1
21	Вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Организатор - Всероссийский	3

	образовательный портал «Завуч»	
22	Повышение квалификации «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». Форум «Педагоги России»	2
23	Семинар для старших воспитателей «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения». Выступление «Предметно-пространственная среда: создание единого образовательного пространства для воспитания и развития воспитанников с учетом требований ФОП ДО». МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	1
24	Всероссийская онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие». Выступление «Песочное рисование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» Выступление «Творческая цифровая мультстудия «Olodim Stories» как средство развития интеллекта и познавательного интереса воспитанников». Организатор – Центр Непрерывного Образования и инноваций Невская образовательная ассамблея г.Санкт-Петербург	2
25	Городской фестиваль педагогических идей в системе ДО г.Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху»	2
26	Всероссийская конференция «Обучение детей с ОВЗ. Актуальные вопросы обучения детей с ОВЗ»	1
27	Круглый стол «Адаптация молодых специалистов». ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	2
28	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	4
29	Сборник «Актуальные вопросы образования»	3
30	Публикации статьи «Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с нарушением слуха». Образовательный портал ФГОС.РУС	1
31	Межмуниципальный фестиваль «Мы живём в России!» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Конкурс детских рисунков «Красота северной природы». Организатор - Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области, МАУ АГДК им. Егорова, МБДОУ № 7 г. Апатиты	2
32	Челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!». Организатор - Совет Сообщества Благотворительного фонда развития дошкольного образования «Университет детства»	2
33	Курсы повышения квалификации «Инструктор детского фитнеса», ООО «Инфоурок»,	1
34	Международная конференция «PRO дошкольников и ранний возраст». Организатор – онлайн проект «PRO школа»	1
36	Онлайн практикум «Преподаватель ментальной арифметики». Организатор – Центр подготовки интеллект-тренеров BRAIN UP	1
37	Курсы повышения квалификации «Современные игровые технологии в дошкольном образовании». ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	1
38	Всероссийский вебинар «Игровая терапия для развития	1

	коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми». Организатор – Академия дошкольного образования	
39	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	3
40	Курсы повышения квалификации «Развитие культурных практик в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО». МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО	3
41	Курсы повышения квалификации «Формирование базовых математических компетенций в дошкольном возрасте». ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
42	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя по реализации программы дошкольного образования». ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
43	Курсы повышения квалификации «Формирование языковых навыков и коммуникативных умений у воспитанников ДОО». ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
44	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОО». ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	1
45	Вебинар в рамках курсов старших воспитателей «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФОП ДО», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	
46	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования». ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
47	Курсы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка». АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» г. Москва	1
48	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации (воспитатели ДОО) «Проектирование цифровой образовательной среды в ДОО», ГАУДПО МО «ИРО	8
49	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья. В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению. Заполярный детский сад: ценности познания малой родины», ГАУДПО МО «ИРО», ВОО «Воспитатели России»	8
50	Семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи», ГАУДПО МО «ИРО»	9

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 2005 от 14.12.2022 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории» в состав экспертных групп входят **5 педагогов** МАДОУ № 97.

Организация инновационной деятельности в 2023 году

В соответствии с Планом мероприятий по реализации комплекса мер по поддержке и пропаганде инновационных проектов в дошкольных образовательных учреждениях на период 2021-2025 г.г., направленных на совершенствование системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Мурманск (приказ комитета по образованию администрации г.Мурманска № 1609 от 12.10.2021) в МАДОУ реализуется целевой проект «Создание условий в МАДОУ для обеспечения мультисенсорного и персонализированного обучения воспитанников».

Продолжилась реализация инновационного проекта «Счастливое детство³» - победителя конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета Гранта в размере 950 тысяч руб. (лот конкурсного отбора «Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»).

Продолжилась реализация инновационного проекта «Английский каждый день» «English every day».

Результаты участия МАДОУ в конкурсах, фестивалях, акциях

В 2023 году МАДОУ – **Победитель** конкурса на предоставление грантов на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению «Преобразование пространств дошкольных образовательных организаций» «Внутреннее пространство дошкольных образовательных организаций (групповые помещения)». Разработан проект «НА СЕВЕРЕ – МАЛЫШИ!» (современная организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в условиях Крайнего Севера). Реализация проекта «На Севере – малыши!» на сумму 2 миллиона 812 тысяч рублей позволило:

- улучшить условия пребывания в детском саду детей раннего возраста, сделать их еще более комфортными, удобными, безопасными во всех помещениях ясельных групп;
- сделать помещения туалетных комнат ясельных групп отвечающими всем принципам здоровьесбережения;
- изменить дизайн всех помещений ясельной группы на более современный, эстетически привлекательный, с использованием современных экологически безопасных строительных материалов, создать интерьер в единой тематической направленности.

МАДОУ – участник региональной акции «Быть ребенком не должно быть больно!» Организатор - Министерство образования и науки Мурманской области, региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Цель акции: привлечение внимания детей, родителей, педагогических работников к проблеме жестокого обращения с детьми и подростками, семейного неблагополучия.

В МАДОУ проведен цикл мероприятий, направленных на профилактику проблемы:

- игры для дошкольников, направленные на развитие эмоционального интеллекта и профилактику конфликтного поведения;
- профилактические занятия, формирующие умения противостоять нефизическому насилию

со стороны окружающих, а также направленные на самопознание и овладение коммуникативными умениями;

- упражнения для педагогических работников, направленные на выработку алгоритма действий педагога в конкретных ситуациях в зависимости от роли, а также повышение уровня психолого-педагогической грамотности в сфере профилактики жестокого обращения с детьми.

– профилактические упражнения для родителей, направленные на предупреждение насилия в семье, осознание ответственности родителей за воспитание детей, а также на повышение уровня педагогической компетенции и правовой культуры.

МАДОУ – участник Программы «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!».

МАДОУ – участник социального проекта «Связь поколений» на базе ГОАУСОН «Мурманский дом-интернат для престарелых и инвалидов». За активную работу по реализации проекта, который доказал свою актуальность, своевременность и социальную значимость коллективу МАДОУ вручены благодарственное письмо администрации ГОАУСОН «Мурманский ДИПИ».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

2 педагога МАДОУ – участники II Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап»

1 педагог - участник Международного профессионального педагогического конкурса. Организатор - Дефектология проф. Институт повышения квалификации и переподготовки.

1 педагог – Дипломант Всероссийского конкурса «Работа с родителями», организатор – ИОР «Шаг вперед», Диплом II степени

2 педагога - участники городского фестиваля креативного пространства в ДОУ «Любимый город глазами маленьких мурманчан», номинация «Конкурс виртуальных экскурсий «Посмотри-ка, как хорош, город, в котором ты живешь!»», Диплом участников.

2 педагога - **победители** городского марафона педагогических идей для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Методическая разработка «Большие возможности маленького пространства», Диплом II степени

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Заведующий награжден Почетной грамотой губернатора Мурманской области за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения.

1 педагог награжден Благодарственным письмом губернатора Мурманской области.

2 педагога награждены Благодарственными письмами комитета по образованию администрации г. Мурманска.

8 педагогов имеют Благодарность ВОО «Воспитатели России» за личный вклад в организацию и проведение Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель» и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены наглядно-методические пособия:

- серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»

- картины для рассматривания, плакаты
- комплекты для оформления родительских уголков

Развивающие, коррекционные материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»
- «Первые эмоции в сказках и картинах»
- «Школа маленького умника»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Книга для чтения в детском саду и дома», 2-4 года
- «Книга для чтения в детском саду и дома», 4-5 лет
- «Книга для чтения в детском саду и дома», 5-7 лет
- Полная хрестоматия дошкольника, 2-4 года
- Полная хрестоматия дошкольника, 4-5 лет
- Полная хрестоматия дошкольника, 5-7 лет

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическим законодательством, правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), **Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)** и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения **ФОП ДО** в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию **ФОП ДО**. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана группа по приведению ОП ДО в соответствие с **ФОП ДО**. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), мониторинг РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ – 413/03)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Проведены информационные встречи с родителями на тему содержания **ФОП ДО** и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года

На сайте МАДОУ, на странице ВКонтакте размещена адаптированная для родителей информация о задачах, содержании, внедрении **ФОП ДО** с 1 сентября 2023 года.

Сайт МАДОУ

Название	Форма	Дата	Ссылка
ФОП ДО. Памятка для родителей	Инфографика .Памятка	20.10.2023	http://sadiк97.ru/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y
ФОП ДО. Памятка для родителей	Памятка	30.08.2023	http://sadiк97.ru/?PAGEN_1=2&clear_cache=Y
Знакомимся с ФОП ДО	Текстовый файл	15.05.2023	http://sadiк97.ru/?PAGEN_1=4
Что такое ФОП ДО? Памятка для родителей	Памятка	10.04.2023	http://sadiк97.ru/?PAGEN_1=5
ФОП ДО. Информация для педагогов и родителей	Медиа-презентация Министерств а просвещения РФ	25.10.2023	http://sadiк97.ru/upload/iblock/b8e/ph4x9n2zбwjetт6beyf0zhcyhce86aee/Media_prezentatsiya_Federalnaya_obrazovatel_naya_programma_DO_2023.pdf

В МАДОУ проведены методические мероприятия, педагогические советы по внедрению **ФОП ДО**.

Мероприятие	Сроки
Итоговый педсовет «Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования», протокол № 4 от 07.05.2023	май 2023
Обучающий семинар по освоению мониторинга развития детей в разных возрастных группах в соответствии с ФОП ДО	сентябрь 2023
Организационный педсовет, протокол №1 от 01.09.2023 -Обсуждение годового плана и очередные задачи на новый учебный год; - введение ФОП ДО -методическая работа -расстановка кадров -подведение итогов готовности к началу учебного года -аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	сентябрь 2023
Педчас «Создание развивающей среды в ДОУ – важное условие освоения Программы в соответствии с ФОП ДО»	октябрь 2023
Подготовка и проведение вебинара в рамках курсов старших воспитателей «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФОП ДО», МБУ ДПО г.Мурманска «ГИМЦРО»	ноябрь 2023
Круглый стол для представителей родительских комитетов групп: внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОО	декабрь 2023

Страница МАДОУ ВКонтакте

Название	Форма	Дата	Ссылка
Памятка для родителей о внедрении ФОП ДО	Памятка	24.11.2023	https://vk.com/wall-216688766_116
Что изменится в дошкольном образовании с 1.09.2023. Рассказываем в карточках	Инфографика	13.09.2023	https://vk.com/wall-216688766_84

На заседании организационного педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2023) была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс в компенсирующей группе осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением слуха, которая разработана на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), с учетом содержания Примерной адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность
- деятельность по интересам (дополнительные образовательные услуги).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественно-эстетической направленности:

основной корпус

- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «АБВГД-ейка» (обучение чтению)
- «Волшебный алфавит» (развитие предпосылок к обучению чтению)
- «Степики» (степ-аэробика)
- «ЛЕГОград» (введение в робототехнику)
- «Робоград» (робототехника)
- «Happy English» (обучение английскому языку)
- «Цветик-семицветик» (изостудия)

второй корпус

- «Читай-Ка» (обучение чтению)
- «Песочная сказка» (анимационная студия)
- «Мультишки» (анимационная студия)

Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. Дополнительным образованием охвачены 68% воспитанников дошкольного учреждения.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой», средней общеобразовательной школой № 53, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией, МБУ ДО г. Мурманска «Детская музыкальная школа № 1 им. А.Н. Волковой».

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Критерии	Показатели
Индивидуальные образовательные результаты воспитанников (внутренняя оценка)	- динамика здоровья и физического развития воспитанников; - отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника; - отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);

	- отслеживание особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.
Здоровье воспитанников	- снижение количества заболеваемости воспитанников.
Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией	- наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательной деятельности.
Инновационный потенциал педагогических работников дошкольной образовательной организации	- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, принимавших участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней; - доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.
Соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	- предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования; - кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования; - материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная, май – итоговая. Для проведения диагностики педагоги используют наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов используются карты наблюдения.

Первичная диагностика проводится в сентябре.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные зоны, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (декабрь)

Цель: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи, определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Формы мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	105	34	189	60	7	6	301	97
Качество освоения образовательных областей	108	36	187	59	6	5	301	97

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9 человек/ 2,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 2,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 2,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 2,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 78 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	16 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека/ 7%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,75 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да