

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «13» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманск № 97
Г. А. Тальгина
Приказ № 89 от 13.04.2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2017 учебный год

**(на основании Порядка проведения самообследования образовательной
организацией, утверждённого**

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА № 97

Общие сведения о МАДОУ № 97

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183025, Мурманская область, г. Мурманск,
ул. Трудовых Резервов, д. 7

Здание основного корпуса МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183025, Мурманская область, г. Мурманск,
ул. Полярные Зори, д. 43/2

Здание структурного подразделения МАДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 1053 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4390 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 97 (далее по тексту - МАДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183025, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.7

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1969 год.

Наполняемость (по состоянию на 01.04.2018) – 352 человека
(от 1,5 до 8 лет),

Количество групп - 17 групп

из них: 4 группы для детей раннего возраста;

12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушениями слуха).

Режим работы МАДОУ:

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье – выходные дни)

Режим работы общеразвивающих групп – с 7.00 до 19.00.

Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха - круглосуточный, с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и перевода воспитанников МАДОУ г.Мурманска № 97.

Организационно–правовое обеспечение деятельности МАДОУ № 97

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МАДОУ утверждён приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 6 декабря 2016 года № 2054, изменения в Устав утверждены приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 21 марта 2018 года № 558.

МАДОУ № 97 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № 20-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 05.02.2016 г., серия 51Л01 № 0000380.

Система управления МАДОУ № 97

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя, Уставом МАДОУ г. Мурманска № 97 и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Органами управления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 97 устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 17
- Физкультурный зал - 1
- Музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - дефектолога - 1
- Кабинет учителя - логопеда - 2
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Изостудия – 1

- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет зам. заведующей по АХР – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с нарушениями слуха. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, изостудия, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкальные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащены мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано,

синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МАДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МАДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно–пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

| Персонал | Количество работников | Образование | | Квалификация | |
|---|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------|
| | | Высшее | Среднее | Высшая кв. категория | 1 кв. категория |
| Административно-управленческий персонал | 3 100% | 3 100% | - | 1 | 1 |
| Педагогический персонал | 45 100% | 29 64,5% | 16 35,5% | 15 33,5% | 15 33,5% |

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов из них:

- старшие воспитатели – 2 чел.;
- воспитатели – 34 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;

- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:

| | до 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-60 |
|---------------|-----------|-------|-------|-------|
| на 01.04.2018 | 12 | 11 | 12 | 10 |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной программы дошкольного образования.

В МАДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др. Библиотеки детский сад не имеет.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 97, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МАДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха МАДОУ № 97, разработанная с учетом Примерной адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для глухих детей раннего и дошкольного возраста и программы «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П.Носковой, Л.А. Головчиц реализуется в группе компенсирующей направленности.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Первая неделя января - зимние каникулы. В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) планируется деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

Приоритетными задачами в 2016/2017 учебном году являлись:

1. Организовать взаимодействие детей и взрослых для формирования у дошкольников сознательного и ответственного отношения к вопросам здоровья и личной безопасности.

2. Обеспечить условия для реализации педагогических технологий и методов, направленных на развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы детей, создание единого информационного пространства всех участников образовательных отношений.

3. Создать условия для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, формирования гармоничных детско-родительских отношений, предупреждения и профилактики семейного неблагополучия.

Педагоги МАДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической направленности. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, средней общеобразовательной школой № 53, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ. Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МАДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МАДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Методическая деятельность

МАДОУ является городским ресурсным центром по организации введения ФГОС дошкольного образования в г. Мурманске (приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 12.09.2013 № 1033)

МАДОУ является стажировочной площадкой ГАО МО ДПО «Институт развития образования».

МАДОУ является стажировочной площадкой МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования».

МАДОУ является базой практики студентов МАГУ, МПК.

Для педагогов города и области проводятся семинары-практикумы во вопросам организации образовательного процесса в соответствии с планом работы стажировочных площадок.

В МАДОУ созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

МАДОУ - призер регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2017».

Вывод: анализ деятельности МАДОУ свидетельствует о высоких результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством, грамотной инновационной политике администрации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результаты |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 352 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 352 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 86 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 266 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 352/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 352/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 6/1,7 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 6/1,7 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 6/1,7 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 6/1,7 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 6/1,7 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13,9 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45/100 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 29/64,5 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 29/64,5 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 16/35,5 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16/35,5 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30/67 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 15/33,5 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 15/33,5 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 7/16 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/16 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/26 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек/% | 5/11 |

| | | | |
|----------|--|---------------------|--------|
| | возрасте от 55 лет | | |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | человек/ человек | 45/352 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1882,4 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 100 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |